

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASARANO POLO 3 “Galileo Galilei”

Piazza San Domenico - 73042 CASARANO (LE)

Tel. 0833/332031 e-mail: leic861002@istruzione.it PEC: leic861002@pec.istruzione.it

www.polo3casarano.edu.it C.F. 90018430752 – Cod. MIUR: LEIC861002

Casarano, (fa fede la data del protocollo)

I.C. Statale Casarano Polo 3 Prot. 0006007 del 15/10/2021 07 (Uscita)

Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) dell’Istituto Comprensivo Polo 3 “GALILEO GALILEI”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 – Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” e successiva C.M. n. 8 del 6/3/2013 contenente “indicazioni operative”

VISTA la legge 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.lgs n. 66 del 13 aprile 2017, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017;

VISTO il D.lgs n. 96/2019 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) , della legge 13 luglio 2015, n. 107».

VISTO il Decreto 182 del 29/12/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”.

VISTA la Nota MIUR Prot. n. 0000040 del 13/01/2020 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’ Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182”.

VISTA la Sentenza n° 9795 del 19/07/2021 della terza Sezione del TAR Lazio.

DECRETA

Art. 1

Ai sensi dell'art. 9 del D.L.vo n. 66/2017, presso l'Istituto Comprensivo Polo 3 "Galileo Galilei", è istituito per l'a. s. 2020/2021 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), così composto:

- la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI;
 - Docenti Funzione Strumentale area 4 –Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali: Prof.ssa DE PASCALIS Maria Pina e Ins. VENTURA Beatrice.
 - I docenti di sostegno (a T.I. e T.D. in possesso del titolo di specializzazione), una rappresentanza di docenti curricolari (delle classi con alunni disabili/ DSA/BES), la Componente Genitori, e uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/Specialisti, Ente Locale);
- successivamente designati, come da tabelle seguenti:

ENTI E ASSOCIAZIONI	
Comune	Sindaco Dott. Ottavio DE NUZZO – Ass.re P.I. Avv. E. Legittimo.
Presidio Riabilitativo	Dott. D. DE MATTEIS - Dott.ssa MUCCIO G. – Dott.ssa PARROTTA S.
Associazione Aimuse	Brindisi (BR)
Associazione Nova Mentis	Casarano (LE)
Centro Riabilitativo Padri Trinitari	Gagliano del Capo (LE)

- Docenti curricolari e di sostegno di tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia, di tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado con alunni disabili/DSA/BES

Art. 2

Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, nonché da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, Associazioni del territorio e Comune, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 3

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituto.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

Art. 4

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 5

I docenti membri del GLI si occupano di:

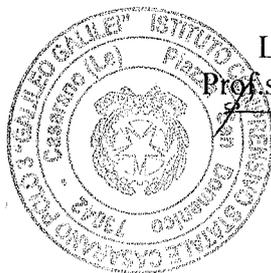
- informare i membri dei Consigli di Classe, per il tramite dei coordinatori, sulle problematiche relative agli alunni BES e sulle procedure previste dalla normativa
- individuare strategie comuni da inserire nei PDP
- mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno BES e i membri del GLI
- partecipare ad eventuali corsi di formazione

Art. 6

I rappresentanti dei genitori e dei servizi socio-sanitari membri del GLI partecipano fattivamente ed esprimono proposte relativamente all'integrazione scolastica degli alunni BES nelle sedi dell'Istituto

Art. 7

La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI

Rita Augusta